聖公會青衣主恩小學 2023-2024 年度 校本家長教育大綱

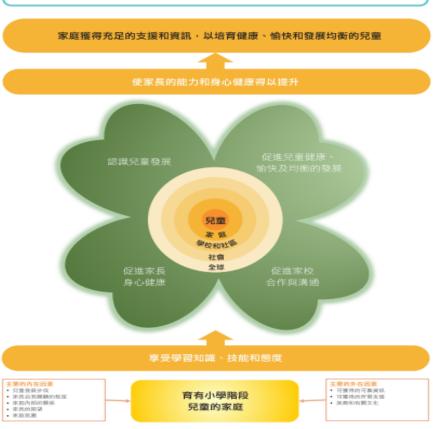
家長教育課程架構(小學)

範疇一:認識兒童發展

- 在生態系統環境中,中童期兒童發展的範圍和過程
- 兒童發展的原則、兒童的獨特性及 對兒童抱有合理期望的重要性
- 提升中童期親子關係和兒童健康的方法
- 關注課題:順利銜接小學生活、中 童期兒童的朋輩關係等

範疇三:促進家長身心健康

- 親職壓力的知識和實用的壓力管理 策略
- 情緒狀況 情緒管理的知識及技巧,以及健康狀況的提升
- 建立親職反思功能和家庭抗逆力的 技能
- 有效的親子溝通和家庭導向的人際 技巧
- 關注課題:家庭結構的轉變、重大 生活事件如分離和喪親等



範疇二:促進兒童健康、 愉快及均衡的發展

- 透過「兒童為本」的方式,促進兒童的身體、心理、情緒和精神健康的全面發展
- 全人發展和精神健康
- 應對兒童發展挑戰的正向育兒策略
- 兒童應對壓力和建立抗逆力的重要性
- 關注課題:發展和學習需要、早期 壓力表徵、健康地使用電子裝置、 健康的兩性關係等

範疇四:促進家校合作與溝通

- 有關家校合作與溝通的知識、技能、 價值觀和態度
- 家長透過親子活動支援子女培養良好學習習慣、態度和信心的角色
- 家長在家校合作方面的不同參與方式,以支援兒童的價值觀教育和生涯規劃
- 關注課題:不同家長群組的動機、 需要、限制和約束等

內容摘錄自:(教育局)https://www.parent.edu.hk/docs/default-source/curriculum-framework-on-parent-education-(primary-school)-pamphlet/pamphlet_tc.pdf?sfvrsn=74f29e2f_2

範疇	活動	活動內容	主講	對象	時間	負責組別及負責人
認識兒童發展	小一銜接計劃: 小一迎新日	家長講座 家長與班主任交流會 參觀校園 適應活動 家教會介紹 興趣班攤位 午膳試食 校車試搭	鄧校長 行政人員 社工 午膳公司代表	小一學生及家長	2023年8月26日	家校事務組 (湯副校長)
	小一銜接計劃: 小一家長晚會	家長講座 家長與班主任交流會	本校教師	小一家長	2023年10月6日	家校事務組 (湯副校長)
	小一銜接計劃: P.1 滿分家長課程	協助家長了解學童適應小一的需要, 掌握處理子女學習、情绪和行為方 法,認識促進親子及家庭關係妙法, 讓家長裝備成為好爸媽。	香港聖公會 基督顯現堂	小一家長	2023年9月11日、9月18日、9月25日	學生輔導組 (何主任)、香港聖 公會基督顯現堂
	小一銜接計劃: 午膳爸媽計劃	邀請家長擔任義工,協助小一同學建 立午膳常規,健康飲食習慣。	/	全校家長	2023年10月至11月	學務組 (鍾主任)
	小一銜接計劃: 家長閱讀大使計劃	邀請家長擔任義工,協助學校推動閱 讀風氣增強親子閱讀技巧,幫助子女 建立良好閱讀習慣。	/	全校家長	全學年	圖書科 (袁老師)
	遊戲爸媽計劃	邀請家長擔任義工,與一至三年級學生在「躍動校園」時段進行集體遊戲。 活動將分班進行,讓孩子通過遊戲培養自信心和團隊合作精神。家長通過帶領遊戲了解子女在校的情況,	家長教師會	一至三年級學生 及家長	2024年3月至6月	家校事務組 (湯副校長)

	與同學間的關係,提升與孩子與人相				
	處的技巧。				
「正向迎升中」茶會	分享青少年的成長需要,講解如何通	社工黎先生	六年級家長及學	2023年12月26日	家校事務組
	過成長型心態,讓孩子積極面對升中	湯副校長	生		(湯副校長)
	的挑戰。	十多位校友及			
	十多位校友及其家長分享升中生活及	其家長			
	選校心得。				
導引學習技巧如何提升兒童	分享以色列籍(FEUERSTEIN)教授所提	香港以色列教育與		2023年10月30日	家校事務組
的大腦智力	出的「導引學習技巧」Mediated	文化協會創辦人			(湯副校長)
(網上講座)	learning experience (MLE)理論及介	劉金靜姑娘			
	紹其中一種啟發潛能教材(媒介)。				
	内容包括:				
	1.「導引學習技巧」Mediated				
	learning experience (MLE)理論如何		全校家長		
	改變、重組大腦認知結構				
	2. 導引學習技巧(MLE criteria)中最				
	重要的三個原則				
	3. 介紹其中一種啟發潛能教材。例				
	如:辨識情緒(Identify the				
	emotion)				
《培育生命》		香港家長教育學會		2024年1月10日	學生輔導組
親職課程(二)	讓家長了解子女成長的需要,如何透		全校家長		(何主任)
講座 (一):	過人本主義培育子女。		土似条下		
讓生命盡情發揮					
《培育生命》		香港家長教育學會		2024年1月17日	學生輔導組
親職課程 (二)	讓家長瞭解子女的限制、情緒和行為		全校家長		(何主任)
講座 (二):	背後的訊息。		王仪条下		
正視子女的限制					

	// \ \ \		工业中日业大的人		0004 5 1 7 04 7	的 1 12 关 / -
	《培育生命》		香港家長教育學會		2024年1月24日	學生輔導組
	親職課程(二)	讓家長了解培育子女的最終目的和方		全校家長		(何主任)
	講座 (三):	向。				
	看成敗,更應看對錯					
		讓家長了解資優兒童尚未開發的潛能,識			2024 年 2 月 3 日	家校事務組
		別他們的獨特特徵,並闡明他們可能遇到	香港資優教育學苑			(湯副校長)
		的挑戰,以及這些挑戰對他們整體發展的				
	支援潛能未展資優兒童	影響,介紹如何運用有效的策略及激勵方		全校家長		
		法來加強潛能未展資優兒童的學習,以釋				
		放他們的潛能。				
		讓家長通過培養子女自信心,教導家			2024年7月2日	
	點解自信咁重要?如何為子	長如何為孩子設限及培養自我管理的	育創新導計劃	全校家長	2024 - 1 / 1 / 2 4	(湯副校長)
	女設限及懂得自我管理?	· 校如何為核了故恨及培養日找官理的 · 能力。	月 月 月 刊 可 可 画]	主仪多衣		(勿即仪衣)
	女段限及使用我包埋了					
t m	人以下次任门口以下上:	7.67.1	1 12 14 / -	H	> tt2 L	M2 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
促	ACKAZENTALE.	本計劃以正向心理學之「品格內涵」	本校教師	一至二年級學生	全學年	學生輔導組
進	「親親孩子說故事」	本計劃以正向心理學之「品格內涵」 為發展目標。除了正向課程外,一至	本校教師	一至二年級學生 及家長	全學年	學生輔導組 (何主任)
進兒		本計劃以正向心理學之「品格內涵」 為發展目標。除了正向課程外,一至 二年級學生透過親子閱讀繪本故事活	本校教師	, , ,	全學年	
進兒童	「親親孩子說故事」	本計劃以正向心理學之「品格內涵」 為發展目標。除了正向課程外,一至 二年級學生透過親子閱讀繪本故事活 動,幫助家長培養學生發展正向品	本校教師	, , ,	全學年	
進兒童健	「親親孩子說故事」	本計劃以正向心理學之「品格內涵」 為發展目標。除了正向課程外,一至 二年級學生透過親子閱讀繪本故事活 動,幫助家長培養學生發展正向品 格,建立正面的人生觀。		及家長		(何主任)
進兒童	「親親孩子說故事」	本計劃以正向心理學之「品格內涵」 為發展目標。除了正向課程外,一至 二年級學生透過親子閱讀繪本故事活 動,幫助家長培養學生發展正向品 格,建立正面的人生觀。 讓家長認識正向心理學的24個品格強	聖雅各福群會	, , ,	全學年 2023年10月28日	(何主任) 學生輔導組
進兒童健康、	「親親孩子說故事」親子閱讀獎勵計劃	本計劃以正向心理學之「品格內涵」 為發展目標。除了正向課程外,一至 二年級學生透過親子閱讀繪本故事活 動,幫助家長培養學生發展正向品 格,建立正面的人生觀。 讓家長認識正向心理學的24個品格強 項,分享親子閱讀與品格培育的關	聖雅各福群會 Rachel Club 中心	及家長		(何主任)
進兒童健康、愉	「親親孩子說故事」 親子閱讀獎勵計劃 「親親孩子說故事	本計劃以正向心理學之「品格內涵」 為發展目標。除了正向課程外,一至 二年級學生透過親子閱讀繪本故事活 動,幫助家長培養學生發展正向品 格,建立正面的人生觀。 讓家長認識正向心理學的24個品格強 項,分享親子閱讀與品格培育的關 係。	聖雅各福群會	及家長		(何主任) 學生輔導組
進兒童健康、愉快	「親親孩子說故事」親子閱讀獎勵計劃	本計劃以正向心理學之「品格內涵」 為發展目標。除了正向課程外,一至 二年級學生透過親子閱讀繪本故事活 動,幫助家長培養學生發展正向品 格,建立正面的人生觀。 讓家長認識正向心理學的24個品格強 項,分享親子閱讀與品格培育的關 係。 透過討論及例子演示,讓家長學習以	聖雅各福群會 Rachel Club 中心	及家長		(何主任) 學生輔導組
進兒童健康、愉快及	「親親孩子說故事」 親子閱讀獎勵計劃 「親親孩子說故事	本計劃以正向心理學之「品格內涵」 為發展目標。除了正向課程外,一至 二年級學生透過親子閱讀繪本故事活 動,幫助家長培養學生發展正向品 格,建立正面的人生觀。 讓家長認識正向心理學的 24 個品格強 項,分享親子閱讀與品格培育的關 係。 透過討論及例子演示,讓家長學習以 繪本故事培育孩子品格及進行生命教	聖雅各福群會 Rachel Club 中心	及家長		(何主任) 學生輔導組
進兒童健康、愉快及均	「親親孩子說故事」 親子閱讀獎勵計劃 「親親孩子說故事 閱讀工作坊」	本計劃以正向心理學之「品格內涵」 為發展目標。除了正向課程外,一至 二年級學生透過親子閱讀繪本故事活 動,幫助家長培養學生發展正向品 格,建立正面的人生觀。 讓家長認識正向心理學的24個品格強 項,分享親子閱讀與品格培育的關 係。 透過討論及例子演示,讓家長學習以 繪本故事培育孩子品格及進行生命教 育的交流。	聖雅各福群會 Rachel Club 中心 經理包隆添先生	及家長	2023年10月28日	(何主任) 學生輔導組 (何主任)
進兒童健康、愉快及	「親親孩子說故事」 親子閱讀獎勵計劃 「親親孩子說故事 閱讀工作坊」 如何利用猶太媽媽4個財商	本計劃以正向心理學之「品格內涵」 為發展目標。除了正向課程外,一至 二年級學生透過親子閱讀繪本故事活 動,幫助家長培養學生發展正向品 格,建立正面的人生觀。 讓家長認識正向心理學的24個品格強 項,分享親子閱讀與品格培育的關 係。 透過討論及例子演示,讓家長學習以 繪本故事培育孩子品格及進行生命教 育的交流。 內容包括:	聖雅各福群會 Rachel Club 中心	及家長		(何主任) 學生輔導組
進兒童健康、愉快及均衡	「親親孩子說故事」 親子閱讀獎勵計劃 「親親孩子說故事 閱讀工作坊」	本計劃以正向心理學之「品格內涵」 為發展目標。除了正向課程外,一至 二年級學生透過親子閱讀繪本故事活 動,幫助家長培養學生發展正向品 格,建立正面的人生觀。 讓家長認識正向心理學的24個品格強 項,分享親子閱讀與品格培育的關 係。 透過討論及例子演示,讓家長學習以 繪本故事培育孩子品格及進行生命教 育的交流。	聖雅各福群會 Rachel Club 中心 經理包隆添先生 健康家庭及青年發	及家長	2023年10月28日	(何主任) 學生輔導組 (何主任) 家校事務組

展		9 利用 5W 计划编放了人田业弗。Mark				
校		3. 利用 5W 法訓練孩子合理消費,鍛鍊				
		資源綜合管理能力				
		4. 善用孩子的財商智能,鼓勵發掘自				
		我長處及察覺他人需求的能力				
		父母想孩子自動自覺,但所用方法會	正向教育學院總監	全校家長	2023年10月13日	家校事務組
		否適得其反?提升自發性是一個過	鍾明崇先生			(湯副校長)
	齊家友	程。是次講座細談箇中步驟。				
	《談自發-如何培養孩子的	1. 孩子是否有點被動?				
	自發性》家長會 (網上講座)	2. 為何總要父母催促才做事?				
	(約上神)生)	3. 怎樣令孩子自發性高一點?				
		4. 父母會否打擊了孩子而不自知?				
	「校園・好精神」 加強推廣校園 精神健康的措施	提升家長對子女精神健康的認識及加強對子女的支援。	賽馬中 會 情 者 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	全校家長	2023年11月21日 (網上講座) 2023年12月9日 (現場講座)	家校事務組 (湯副校長)
	家教會會員大會專題講座: 出手與放手如何提升子女的 自主學習的能力	分享當孩子面對衝突、問題或做錯時,父母不要急著代言、出手或善後,別剝奪孩子從錯誤、失敗中學習的機會,因為孩子可以從中學習到為自己主張以及解決問題的能力,以及	麥潤壽教室 麥潤壽先生	全校家長	2023年11月25日	家校事務組 (湯副校長)

	為自己的選擇或行為的後果負起責				
	任。				
	放手的過程中,家長要允許孩子嘗試				
	錯誤,並接受失敗。				
	1) 利是錢「上繳」或「下放」應由原	財商教育學院正規	全校家長	2024年2月2日	家校事務組
	意由來開始	課程			(湯副校長)
		關顯彬校長			(1,4,1,4,1,4,1,4,1,4,1,4,1,4,1,4,1,4,1,4
	2) 剖釋利是錢「質與量」的兩個層面				
	概念(利是錢=利是 + 錢)				
	1776				
	3) 利是灌輸正確金錢價值觀				
孩子利是錢應「上繳」還是					
「下放」?	4) 利是錢 532 分配法				
	5) 如何把握利是錢啟動孩子理財人生				
	(3 歲定 80)				
	6) 利是錢另一價值 : 為孩子人生製				
	造真正屬於他名下第一筆資產				
家長講座:	讓家長了解如何與子女通過協議,教	香港小童群益會家	全校家長	2024年1月31日	
電子產品的管與教	導子女正確地使用電子產品	庭生活教育		2021 1 /1 01 4	(湯副校長)
6A 品格教育 TM 講座:	與家長分享正向教育模式,接納並非	香港有品運動	全校家長	2024年1月19日	家校事務組
關係篇	代表縱容,建立健康的親子關係,才	H PE 7 III E SI	工化水区	7071 - 1 11 10 H	(湯副校長)
(網上講座)	能成為有影響力的父母				(初町仅区)
6A 品格教育 TM 講座:		香港有品運動	全校家長	2024年2月2日	安拉東政 40
	與家長分享正向教育模式,強調以愛	省他月	王仪多衣	2024 十 2 月 2 日	家校事務組
教養編	與管教互相平衡的教育模式,以建立良				(湯副校長)
(網上講座)	好家庭關係為基礎。	tuk bayer	3 13 23 5	0001 5 0 7 0 -	11. to 26.
正向品格教育家長講座:	讓家長明白要令孩子「聽話」和擁有	香港有品運動	全校家長	2024年3月8日	家校事務組
怎樣說青少年才會聽	受教的心,家長需知己知彼:				(湯副校長)

	(網上講座)	1. 為甚麼孩子不肯聽				
		2. 父母說話的智慧				
		3. 鼓勵孩子的技巧。				
	家長講座:教導孩子保護自	讓家長如何教導孩子保護自己及如何	香港教育大學「教	全校家長	2024年3月20日	家校事務組
	己跟孩子談「性」	灌輸正確的性概念	育創新導計劃」	主仪多大		(湯副校長)
	親子歷奇	透過親子歷奇活動,提升孩子的抗逆	駿樂仝人發展中心	全校學生及家長	2024年4月6日	家校事務組
	19C J ZE G	カ		主权于主及亦良		(湯副校長)
	學生及家長講座:	讓學生及家長學會如何面對失敗,教	麥潤壽教室	全校學生及家長	2024年4月12日	家校事務組
	讓孩子學會面對失敗	導學生如何從失敗中學習	麥潤壽先生	工权引工从非代		(湯副校長)
		透過講座:	香港有品運動		2024年4月19日	家校事務組
	正向品格教育家長講座:	1. 探討孩子動力來源				(湯副校長)
	建立正向動力孩子有辨法	2. 打開愛與溝通頻道		全校家長		
	(網上講座)	3. 提升孩子自尊與自信				
		4. 建立積極有愛的孩子				
	家長講座:	如何發掘子潛能、激發孩子的上進心	香港教育大學「教	全校家長	2024年5月8日	家校事務組
	發掘子女潛能、		育創新導計劃」			(湯副校長)
	激發孩子的上進心					
促	《重拾父母思維》		香港家長教育學會		2023年10月25日	學生輔導組
進	親職課程(一)	讓家長了解親職意義,如何建立現今		全校家長		(何主任)
家	講座 (一):	父母的身份和角色。		土似多瓦		
長身	一切從親情開始					
分心	《重拾父母思維》		香港家長教育學會		2023年11月1日	學生輔導組
健	親職課程(一)	 如何與子女透過建立關係,促進家庭				(何主任)
康	講座 (二):	的融洽。		全校家長		
,- 4 .	不做忘恩負義的父母					
	了一种人的一种,我们人 与					

	《父母個人成長》	讓家長分享個人成長經驗,分析生命	香港家長教育學會	全校家長	2023年11月29日	學生輔導組
	工作坊(三):	的意義和次序,啟發父母情懷對延續	4.04 /64/674 1 1			(何主任)
	那些年	下一代的重要性等。				(,
	《父母個人成長》	讓家長分享個人成長經驗,分析生命	香港家長教育學會	全校家長	2023年12月6日	 學生輔導組
	工作坊(三):	的意義和次序,啟發父母情懷對延續				(何主任)
	未完的故事	下一代的重要性等。				
	《父母個人成長》	讓家長分享個人成長經驗,分析生命	香港家長教育學會	全校家長	2023年12月13日	學生輔導組
	工作坊(三):	的意義和次序,啟發父母情懷對延續				(何主任)
	主導人生	下一代的重要性等。				
	情緒管理:	教導家長應以身作則,為孩子樹立好	社會福利署	全校家長	2024年4月23日	家校事務組
	家長以身作則	榜樣,從日常生活培養孩子正面樂觀 的態度。				(湯副校長)
	「玩」出親子情	如何通過遊戲建立良好的親子關係	香港教育大學「教	全校家長	2024年6月12日	家校事務組
			育創新導計劃」			(湯副校長)
-	 「孩子來自家庭」	透過家庭個案,讓家長認識孩子問題	亞洲家庭治療中心	全校家長	2023年9月19日	學生支援組
	(家庭生病了)家長講座	的表徵與家庭關係之間的互為影響,				(潘主任)
		如何透過家庭治療工作協助孩子成長				
	「水フホムウナ	及改善家庭關係。	T 知户之 (古 上)	何中に	0000 5 10 11 0 2	超 1 上 16 /
	「孩子來自家庭」 (家庭生病了)家長聚焦小組	講座「孩子來自家庭」(家庭生病了) 家長講座的延續活動,透過講座一問	亞洲家庭治療中心	個別家長 (透過講座一問卷	2023年10月6日	學生支援組 (潘主任)
	(豕烶生病) / 豕 衣 承 点 小 組			識別的家長)		(冶土仕)
	 「孩子來自家庭」	透過個案「希希的故事」,讓家長認識	亞洲家庭治療中心	全校家長	日期待定	 學生支援組
	(家庭生病了)家長講座(二)	孩子問題的表徵與家庭關係之間的互		_ ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		(潘主任)
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	為影響,如何透過家庭治療工作協助				,
		孩子成長及改善家庭關係。				
	「孩子來自家庭」	講座「孩子來自家庭」(家庭生病了)	亞洲家庭治療中心	個別家長	日期待定	學生支援組

	(家庭生病了)家長聚焦小組 (二)	家長講座(二)的延續活動,透過講座 二問卷識別有需要的家長參與聚焦小 組。		(透過講座二問卷 識別的家長)		(潘主任)
	「孩子來自家庭」 (家庭生病了)家長講座(三)	透過家庭關係疏離冷漠相關的個案分享(TBC),讓家長認識孩子問題的表徵與家庭關係之間的互為影響,如何透過家庭治療工作協助孩子成長及改善家庭關係。	亞洲家庭治療中心	全校家長	日期待定	學生支援組 (潘主任)
	「孩子來自家庭」 (家庭生病了)家長聚焦小組 (三)	講座「孩子來自家庭」(家庭生病了) 家長講座(三)的延續活動,透過講座 三問卷識別有需要的家長參與聚焦小 組。	亞洲家庭治療中心	個別家長 (透過講座三問卷 識別的家長)	日期待定	學生支援組 (潘主任)
	虚擬同行 AD/HD 照顧支援計劃-壓力舒緩及同理心提升	讓專注力不足/過度活躍症(AD/HD) 兒童的照顧者,透過虛擬實境技術開 發新穎的減壓方法,疏導家長如何舒 援照顧者的壓力,並幫助家長與 AD/HD 兒童相處時更易產生共鳴並加 強同理心,以促進照顧者的心理健 康,改善與 AD/HD 兒童的關係。	香港理工大學醫療 及社會科學院	有特殊學習需要 的學生及家長 (AD/HD)	日期待定	學生支援組 (潘主任)
促進家	家長日	學生及家長講座 學生、家長與老師面談	本校教師	全校家長及學生	2023年12月8日 及2024年4月12 日	家校事務組 (湯副校長)
校合作	「繽紛酥脆聖誕樹」 甜品製作班	透過家長烹飪班,促進家長間的交流,讓家長在家中與孩子共享下廚的樂趣。	本校家長 梁懿德女士	25 位家長	2023年12月12日	家校事務組 (湯副校長)
與溝通	「聖誕親子 cupcake」 製作 A、B 班	透過親子烹飪班,促進親子關係,讓 家長在活動中與孩子共享下廚的樂 趣。	家教會委員 梁慧珠女士	12 對親子	2023年12月21日	家校事務組 (湯副校長)

親子手機攝影班	透過親子手機班,促進親子關係,讓 家長在活動中與孩子共享攝影的樂 趣。	喜原影像攝影公司	30 對親子	2024年3月16日	家校事務組 (湯副校長)
卡通造型湯圓製作班	透過親子烹飪班,促進親子關係,讓 家長在活動中與孩子共享下廚的樂 趣。	本校家長 梁懿德女士	12 對親子	日期待定	家校事務組 (湯副校長)
還原扭計骰興趣班	透過學習還原扭計骰的玩法,讓家長 在家中與孩子共享的樂趣。	本校家長 陳凱儀女士	15 位家長	日期待定	家校事務組 (湯副校長)
女童髮型造型班	透過學習不同的紮辮方法,讓家長學 習整理學生髮型的技巧,改善學生的 儀容及提升其自信心。	本校家長 林燕娜女士 黄靖紋女士	12 對親子	日期待定	家校事務組 (湯副校長)
「正向迎升中」茶會	介紹如何通過成長型心態,讓孩子積 極面對升中的挑戰。 十多位校友及其家長分享升中生活及 選校心得。	社工黎先生 湯副校長 十多位校友及其家 長	六年級學生及家 長	2023年12月26日	家校事務組 (湯副校長)
出版家長教師會會訊	透過家長教師會會訊,提高家長對家 長教師會的認識,促進家校間的交 流。	家長教師會	所有學生及家長	2024年3月	家校事務組 (湯副校長)
學校網站-家長資訊-家長教育	透過發放家長教育訊息,包括國家安全教育、家長教育課程架構資訊、家長智 net、家校合作室亦委員會家長教育簡章、防止虐兒及學童精神健康資訊	家校事務組	所有學生及家長	全學年	家校事務組 (湯副校長)
校長與家長義工茶聚	家長與校方交流意見。 答謝家長義工協助推行各項活動。	鄧校長 本校教師 家教會委員	家長義工及其子 女	日期待定	家校事務組 (湯副校長)
家教會 「闔家歡聚樂悠遊」 親子旅行	讓學生、家長及老師舒展身心,提升 孩子的群性,增進孩子與父母、學校 與家庭的交流,讓彼此的關係更加融	家教會委員	學生及家長 (360 人)	2024年1月27日	家校事務組 (湯副校長)

	冷。				
參觀故宮博物館	從珍貴文物探索中國文化、藝 術、歷史與生活的聯繫,加強學生及 家長的國民意識。	家教會委員	學生及家長 (100 人)	日期待定	家校事務組 (湯副校長)
升中銜接計劃: P.5升中前瞻	讓家長和學生了解升中派位機制,家 長該如何協助子女裝備升中。	鄧校長	五年級學生及家 長	2023年12月8日	教務組 (滿主任)
升中銜接計劃: P.6 自行分配學位機制及 選校策略	讓家長和學生了解自行分配學位機制 及選校策略。	徐副校長	六年級學生及家 長	2023年12月8日	教務組 (滿主任)
升中銜接計劃: P.6 統一派位機制及 選校策略	讓家長和學生了解統一派位機制及選 校策略。	徐副校長	六年級學生及家 長	2024年4月12日	教務組 (滿主任)
升中銜接計劃: 天主教母佑會蕭明中學 升中簡介會	讓家長了解天主教母佑會蕭明中學的 辦學理念、學校特色及收生要求。	郭明英修女	六年級學生及家 長	2023年10月19日	教務組 (滿主任)
升中銜接計劃: 聖公會林護紀念中學 升中簡介會	讓家長了解聖公會林護紀念中學的辦 學理念、學校特色及收生要求。	鄭航勇校長	六年級學生及家 長	2023年10月26日	教務組 (滿主任)
升中銜接計劃: 中華傳道會李賢堯紀念中學 升中簡介會	讓家長了解中華傳道會李賢堯紀念中 學的辦學理念、學校特色及收生要 求。	鄧錦明校長	六年級學生及家 長	2023年10月30日	教務組 (滿主任)
升中銜接計劃: 東華三院吳祥川紀念中學 升中簡介會	讓家長了解東華三院吳祥川紀念中學 的辦學理念、學校特色及收生要求。	黄振裘校長	六年級學生及家 長	2023年11月27日	教務組 (滿主任)
升中銜接計劃: 佛教善德英文中學 升中簡介會	讓家長了解佛教善德英文中學的辦學 理念、學校特色及收生要求。	陳世詠校長	六年級學生及家 長	2023年11月30日	教務組 (滿主任)
「承傳主恩 啟創未來」	分享在本校的小學學習生活,中學及	劉晞朗校友	所有學生及家長	2023年12月16日	校友會

	校友講座:	大學的學習經驗及學習英語的方法	校友會幹事			(湯副校長)
	升學經驗、		現任房屋事務社企			
	學習英語的方法		項目經理			
	(網上講座)					
	「承傳主恩 啟創未來」		張恩晴校友		2023年12月18日	校友會
	校友講座:	分享在本校的小學學習生活,如何裝	校友會副主席	所有學生及家長		(湯副校長)
	如何裝備成為醫科生、	備成為醫科生、分享非洲義工之旅	現為香港大學	川有学生及家长		
	分享非洲義工之旅		醫學院學生			
	「承傳主恩 啟創未來」	八章大十因(卜仁拉)从小與與羽斗	鄧裕謙校友		2024年3月21日	校友會
	校友講座:	分享在主恩(上午校)的小學學習生 活,如順利展開生涯規劃(如時間管	校友校董	所有學生及家長		(湯副校長)
	生涯規劃、	祖 / 如順 / 成 册 生	現任温氏律師事務	川有字生及豕長		
	青少年法律知多少	生/・順川月ク十広任	所合夥人			
		為了提升中文朗誦訓練水平,學生活	陳主任		2023年10月20日	學生活動組
	「中文朗誦比賽經驗分享」	動組特意為家長準備了一輯「中文朗		所有學生及家長		(陳主任)
	短片	誦比賽經驗分享」短片,期望家長及				
-		同學觀看後可作更佳的參賽準備。 讓家長與子女透過活動,在學校及日	朱老師	所有學生及家長	全學年	
	可持續發展目標計劃」	常生活中實行可持續發展的生活模	1 TO 1	川州于王汉亦汉	土子丁	(朱老師)
		式,實踐聯合國可持續發展目標。				