

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會青衣主恩小學

計劃統籌人姓名： 關惠雯老師、陳麗丹老師

聯絡電話： 24332225

A. 本計劃受惠學生人數共 109 名(包括 A. 領取綜援人數：13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：71 名 及，C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：25 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
功課輔導	4	24	17	83.5%	10/10/2019-16/01/2020	18,750	問卷	聖公會麥理浩夫人中心	
文化藝術 (創意漫畫)	3	6	3	81.0%	19/10/2019-18/01/2020	15,600	問卷	聖公會麥理浩夫人中心	
體育活動 (中國醒獅武藝訓練)	0	3	5	90.6%	19/10/2019-18/01/2020		問卷	聖公會麥理浩夫人中心	
活動項目總數：3	-----	-----	-----	85.0%	-----	-----	-----	-----	-----
@學生人次	7	33	25		總開支	34,350			
**總學生人次	65								

備註：*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：突發事情(如停課)會令學校及服務機構在行政及財政加重負擔。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

/
