

青恩果園活動作品展

徵文比賽優勝作品

學生姓名：馮天朗 班別：1E

「青恩果園」就像一個大家庭，泥土是媽媽，無時無刻保護着她的子女：蕃薯、甜椒和菜心。在媽媽的懷抱下，蕃薯弟弟一天一天地長大，到收成的時候，他就會變成又大又甜又香的大蕃薯；而笑得很燦爛的甜椒姐姐則長得亭亭玉立，令旁人經過都目不轉睛；菜心哥哥更是由最初的弱不禁風變成玉樹臨風。看着「青恩果園」這一家，我突然覺得母親很偉大。

學生姓名：鄭婉婷 班別：6A

在陽光的照射下，「青恩果園」的農作物一天一天地成長。害羞的蕃薯把自已圓圓的、咖啡色的身軀躲在蓬鬆鬆的泥土裏，只留下幾片綠油油的葉子在泥土上。菜心挺直地站在泥土上，它有著深綠色的葉子，吸引得平日活潑好動的同學也凝神貫注地看着。希望青恩果園的農作物能健康生長。

學生姓名：劉正忻 班別：6A

看，一片為校園增添環保氣息的土地——「青恩果園」。因為有了它，使我們空間時多了一個選擇；它令我們比從前更健康；它是我們的動力，更是我們心裏的一片「綠色天堂」。所以，有了它，我們的生活會比從前更美好，更充實。

攝影比賽優勝作品



1E 陳樂謙



5B 曾嘉豪



6E 范卓豪

漫畫對話創作比賽優勝作品



6E 楊昕



5D 傅崇怡

青衣區小學校際田徑錦標賽再創佳績

盧俊傑主任

本年度青衣區小學校際田徑錦標賽是一個令人興奮的日子，本校繼去年在六個團體獎項中，取得四冠兩亞，今年更進一步，創開校以來最高的成績，囊括五冠一亞團體獎項；而在接力比賽中，也獲得五冠一亞佳績。此外，伍泳權同學更獲得女子乙組接力運動員獎。還有在個人單項比賽中，本校代表隊更取得13金、8銀、4銅的驕人成績。

輝煌成績的背後，實有賴各方面的配合及支持方能達成。感謝全體體育科老師每天不辭勞苦地提升學生的能力，無論在運動技巧上、體能上和動作上皆提供了專業的訓練，使學生循序漸進地掌握不同項目的比賽技巧，得以發揮他們的潛能。在提升學生的比賽狀態方面，我們還會利用科技輔助，使用攝錄器材拍攝學生訓練時的動作，讓老師和學生觀看片段時，找出訓練時的正確動作，加強學生的良好感覺，藉以糾正錯誤的姿勢。除此之外，全體體育老師也會按學生不同的特質，有策略地分配學生參加不同比賽項目，讓他們能各展所長。學生除了得到獲獎的喜悅外，從中更學會不屈不撓的精神。



學生每一個動作也是經過老師嚴格的專項下完成的。



比賽前老師激勵學生的鬥志。

訓練時利用高攝像技術，觀察接力時每一個精細的動作。

5E 伍泳權

我喜愛體育運動，跑步更是我的至愛，為了比賽，我進行了艱苦的訓練，在校際田徑比賽中取得了多項的獎項。在過程中，我學會了「勝不驕，敗不餒」的體育精神，無論做任何事情，要不怕苦，不怕累，努力鍛煉才能得到好成績。在將來的比賽中，我會面對更多強勁的對手，所以，我會更加努力。正所謂「一分耕耘，一分收穫」，我會盡全力迎接新的挑戰，在每一場比賽竭盡所能做到最好。我寄望同學能各展所長，透過努力，在不同範疇的比賽中展現個人潛能。

6A 任家穎

我很喜歡體育運動，也曾參加不同的比賽。在每一面獎牌的背後，是無數的汗水和努力。沒有人是天生的冠軍，只有不怕失敗，愈挫愈勇，跌倒了會爬起來的人才會得到最後的勝利。在訓練的過程中，我學會了好好管理時間，使學業和練習之間取得平衡。運動也鍛煉了我的意志，令我變得堅強，勇於面對人生的各項挑戰。快要畢業，離開這個令我獲益良多的地方了，真是捨不得！希望我能夠繼續努力，在漫長的人生路上，寫下光輝的一頁。



冠軍數目再次超越往年，除老師的艱苦努力外，還有賴校方和家長的積極支持！

第六十四屆香港學校朗誦節



粵語詩詞獨誦冠軍4A 池曉惠 亞軍4A 張恩晴



粵語詩詞獨誦冠軍6E 林依雯 亞軍6E 何子穎



普通話詩詞獨誦冠軍5A 黃芷怡



基督教經文朗誦冠軍6E 王希瑜

「你們是老師心中的冠軍」

譚翠芬主任

「老師，我真的十分緊張……」要是在台上咳嗽怎麼辦？「孩子們心情忐忑，列隊站在台側等待上台的那一刻，彷彿連他們的心跳聲也清晰可聞。但當踏上台階，一個個頓時化身成為戰士，昂首挺胸，那一往無前的氣度實在令人動容。在三十多年的教學生涯中，我和朗誦結下了不解之緣。從組織集誦隊到上台比賽，訓練老師和同學就像一隊攀山隊伍，經過一輪輪艱苦的訓練，逐步向高峰進發，面對其他學校的挑戰，我們不敢稍有鬆懈。過程中，同學除了學懂掌握朗誦技巧外，最大的得著是培養團隊的凝聚力 and 面對壓力的經驗，由最初的一盤散沙，體性畏葸的一群蛻變成充滿自信和目標一致的團隊，最後的一刻，可能是歡呼雀躍，迎接讚美祝賀，這時他們要學習謙虛求進，也可能要面對無情的挫敗，一起承受失敗的試煉，培養「勝不驕，敗不餒」的學習精神。每次同學們在比賽台上的演出都會使我十分感動，他們一個個全情投入，情感澎湃，那脫胎換骨表現跟平日訓練判若兩人。走回座位的那一刻，每一個小傢伙看著我的神情和語氣都十之一致：「我的表現好嗎？」這時在台前迎候的我便會偷偷向他們豎起大拇指，心裡說：「無論賽果如何，你們已是老師心中的冠軍！」



香港學校朗誦節粵語散文集誦冠軍隊合照

聖公會青衣主恩小學

二零一三年五月

校訊

地址：新界青衣長宏村 電郵：info@tycy.edu.hk 電話：2433 2225 傳真：2433 9555 網址：http://www.tycy.edu.hk



校長的話

以愛傳愛 用心燃心

鄧志鵬校長

「以愛傳愛，用心燃心」是本校培育學生的核心價值。我們相信要讓學生得到健康成長，不是單靠食物，更重要的是讓學生的生命及心靈得到滋潤，所以學校應是一個充滿愛，實踐愛及傳遞愛的地方。此外，要讓學生得到全人成長，亦不是單靠知識，更重要的是讓學生的恩賜及潛質得到發揮，所以學校應是一個充滿發展空間，鼓勵積極進取，並最終能夠燃點潛能的天地。經過多年的努力及不斷的實踐，我們已建立了四方面的校園文化特色：

(一) 鼓勵主動積極 推動創新求進

世界在不斷地轉變，知識在不斷地膨脹，要適應未來社會的發展，必須要培育具備主動學習、積極思考及創新精神的人才。學校積極推行「專心學，勇敢問」學習提升計劃，期望透過有效的課堂教學策略，合作學習及不同的創意活動，推動學生積極投入及珍惜每個學習機會，並能主動發現問題及勇於發表創見，從而發掘更多寶貴的知識及發展自身學習的正面態度與學習技能。

良好的學習環境有助知識的薰陶，因此，學校重視環境建設及資源善用，而「空間增值」更是學校長遠發展計劃的重點之一，當中的發展方向包括綠化校園、鼓勵表揚、提升歸屬感及增強學習元素，除了「創意數碼藝術教室」、「資彩多元藝藝坊」校園電視台、英語學習室、數學樂園、視聽廊、悠閒閱讀角及樓層綠化天地外，學校近年更增設了「青恩果園綠田園」、「英語閱讀廊」及再生能源設施等。這些建設均能有效配合各科的學習，亦能提升學生的學習興趣及學習動機。

(二) 重視身心健康 培育均衡發展

在提升學術水平的同時，學校亦積極培育學生的多元潛能，讓學生得到更全面及均衡的發展。學校校舍的活動空間充足寬廣，學生可於課前、課後及休息時段到各活動場地進行球類、棋類、宗教、學術及閱讀等活動，藉此舒展身心，促進健康，而學生亦十分享受這份自由參與的權利。在系統培訓方面，學校為學生引進及策劃不同類型的體藝培訓計劃，近年更增撥資源開設鋼琴樂班、體操班、劍擊班及冰上曲棍球班等。事實上，自創校至今，學生在多元潛能的發展上均不斷地提升及進步，在多項公開比賽中，無論是運動、朗誦、舞蹈、音樂或其他學術及體藝項目上，均取得卓越的佳績，而更重要的是學生從訓練及參賽中建立出良好的個人素質及團隊精神。在大型計劃方面，於二零一零及二零一一兩個年度推出「生命正能量，健康生活獎勵計劃」，而本年度更進一步深化為「健康小先鋒」獎勵計劃，期望在正面而積極的氛圍中強化學生的心靈素質。

(四) 強調合作參與 實踐友愛互助

「建立關愛校園文化」是學校的重點關注事項之一，在本校學生輔導組及學生成長支援組的積極推動下，有效地透過各級「生活教育課」、各類「服務團隊」及各種「關懷行動」，向學生傳遞友愛互助、堅毅勇敢及共同承擔的精神。學校為學生設立了不同的服務團隊，如風紀隊、車長、小老師、伴讀大使、綠化大使、體育大使及福音小先鋒等，其目的是希望學生自小能培養出正確而積極的服務態度，掌握與人合作的技巧及體驗助人為快樂之本的道理。

在正規課程中，亦滲入了大量走出課室，融入社會的學習元素，而在隱匿課程中，如義工服務、講座、參觀、日營及各項表演活動，亦增加了學生在社區中的參與，擴闊了學生的學習視野，讓學生的學習不會停留在課本知識的層面上。學校亦十分重視家長的參與及意見。除了家長義工隊經常參與學校活動外，教師在設計課程上亦加入親子活動元素，讓家長到校與子女一起進行學習活動，增進了解子女在校的學習情況。

(三) 關顧個別差異 提供成長支援

每個學生都是獨特而有價值的，每個學生也有其特殊的學習需要。學校特別設立「學生成長支援組」，專責組織及協調全校學生成長支援計劃。對於學習能力較高的學生，學校設有精英班增潤課程、奧數精英培訓計劃、小老師訓練計劃及多元化的資優生培訓計劃；對於學習能力稍遜的學生，學校設有為小一學生評估學習需要的「小一及早識別計劃」及以小組形式授課的「加強輔導教學計劃」及「課後輔導課」、為有言語障礙的學生而設的「加強言語治療服務」、為家境清貧的學生而設的「賽馬會全方位學習基金」和「課後學習支援計劃」及幫助學生增強抗逆力及提升生命素質的「成長的天空計劃」等。自二零一一年起，本校更設有駐校心理學家協助評估及跟進學生的特殊需要。這些措施均能讓學生在學習過程中得到更全面的照顧及更有助於成長及發展的條件。

一所成功的學校，是建基於對生命的尊重及對成長的期望；是成長於教師用心的策劃，悉心的栽培及愛心的奉獻；是成就於學生德行的彰顯，信心的表達及擁有終身學習的精神。盼望我們能繼續攜手並肩，為造就更多寶貴的生命而努力。



2012-13年度校運會

陳貴文老師

一月二十九日，天朗氣清。在和煦的陽光中，展開了一年一度的校運會。由鄧志鵬總校長致詞訓後，運動會正式開始。本年度運動會加入了三年級徑賽項目，希望讓更多同學參與，感受競賽氣氛。來年將繼續加入更多項目，務求使更多學生能在運動場上發揮所長，培養堅毅的精神。

當日承蒙聖公會林護紀念中學陳加恩校長蒞臨主禮，分享心得，使同學獲益良多。感謝八間幼稚園派出可愛活潑的小運動員參與接力賽，場面有趣。此外，友校接力邀請賽更為同學示範了一場高水準的賽事，為運動會帶來了一個精彩而刺激的環節。而一年級的親子遊戲可見家長及其子女溫馨的一面，處處洋溢歡樂愉快的笑聲。

一項活動能否成功，是取決於多方面的配合，老師們賽前的籌劃、家長義工的協助、校工們的通力合作等。本年度的校運會再次體現了「全心全意，全力以赴」這口號的精神。希望下年度再接再厲，為學生及家長帶來一個健康及快樂的運動會。



Life

健康小先鋒

獎勵計劃 (2012)

計劃簡介

「LIFE 健康小先鋒」獎勵計劃(2012)是以推動學生建立健康生命為目標。LIFE是由四個英文字母組成，表示作為健康小先鋒的基本特質：
L代表Love：愛人如己，樂於助人
I代表Initiative：主動積極，自律守規
F代表Fitness：健康生活，強健體魄
E代表Effort：努力學習，發揮潛能
 這計劃以四個相關活動作配合，培育學生邁向LIFE的四個特質，成為一個有愛心、盡本分、重健康及常努力的健康小先鋒。

活動一、心燃心行動(Love)

活動二、自律守規盡本分(Initiative)

活動三、健康生活樂滿分(Fitness)

活動四、發揮所長展潛能(Effort)

本期校訊率先介紹心燃心行動

學生透過「心燃心行動」，把生活中關懷別人和樂於助人的經歷寫在分享卡上，在宗教科課堂上與同學互相分享助人故事。與同學分享後，老師選出分享卡張貼於課室的「心燃心行動」壁報上，部份佳作也於校園展示，希望藉此鼓勵學生多關心及幫助別人，以生命燃亮生命，提升心靈素質。



Christmas English Fun Day



By Miss Wong Wai Mun and Miss Chan Yan Ni

Christmas is known to be a season full of joy and excitement for everyone all over the world. TYCY organized our Christmas English Fun Day on 18th December, 2013 in the aim of immersing students in an English-rich environment not only for fun, but also for promoting English learning. Thirteen Christmas-themed activities were designed altogether to cater for the interest and ability of students at different levels.

On that day, the entire school was peppered with joy and laughter. Pupils were busy singing Christmas songs, making reindeer hats, mini pizzas and Santa Claus bookmarks, watching a video, hunting for the snowman, having a fashion show, playing game booths... Besides, they tried to find out all the Santa Clauses by interviewing the teachers one by one. They had great fun interviewing their principle and teachers in English.

Among the thirteen activities, what students enjoyed most was the drama shows which were jam-packed with fun, laughter, songs, dancing, great acting, and a lot of surprises along the way. Aside being audience, students participated in the shows in various ways. Some were trained to be the MCs while some contributed by being the actors and actresses. It was an unforgettable experience for all of them. The performance of the audience, being well-trained and well-prepared, surprised the professional actors and actresses. Their engagement added great values to the shows. 'Students in TYCY are among the best ones that we've ever met in Hong Kong. They know clearly what's happening in the story, and they know when and how to join in,' said the professional actors and actresses after the shows. The shows were a great success as they arouse the interest and attention of our students in every single minute.

Students' active participation and the hard work of all teachers make the Christmas English Fun Day a rich, meaningful and fruitful event this year in TYCY. It is hoped that students can retain the passion, confidence and interest, and become active learners of English.



中華文化便服籌款暨綜合活動日

劉惠明主任

本校於2013年2月22日，舉辦中華文化便服籌款暨綜合活動日，當天全校師生穿著中國服裝回校，參與多姿多采的學習活動，包括攤位遊戲、猜燈謎、中華故事分享(中文及英文)、中國藝術剪紙、中華文化展覽、閱讀龍門陣及義賣籌款活動等。感謝二十多位家長義工到校協助活動，使各項活動得以順利進行，又得蒙家長及同學們的慷慨捐贈物品及積極參與籌款，籌得之款項將用作改善學校設施及教學之用，衷心多謝各位的支持及參與。



「惜風光、識環保」再生能源設施建設計劃

曾昭俊副校長

在常識課上，同學們從學習得知地球上的化石燃料正逐漸枯竭，加上燃燒化石燃料會對環境造成不良影響，再生能源所扮演的角色越趨重要。再生能源包括了太陽能、風能、水能及地熱能等。為了讓同學可以親身接觸，我們成功申請到環境及自然保育基金，建設了以太陽能和風能為主的發電系統設施，推動自動灌溉系統、自動氣象站及自動風扇系統。

太陽能發電系統

本校共裝置了兩套太陽能發電系統，分別位於地下青思果園側及七樓籃球場側。

風力發電系統

地下操場裝設了垂直軸型風力發電系統，適宜在微風下推動；七樓天台裝設了水平軸型風力發電系統，適宜在強風下推動。

自動灌溉系統

自動灌溉系統包括一個大型雨水收集箱及十二個自動花灑系統，自動灌溉範圍超過300平方米。

自動氣象站

由太陽能發電系統推動的自動氣象站能即時測量雨量、濕度、風速、氣壓等，有關資料會顯示於學校網頁內的教育平台，讓學生可隨時進行科學探究活動。